

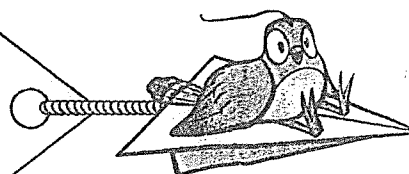
Cahier d'exercices



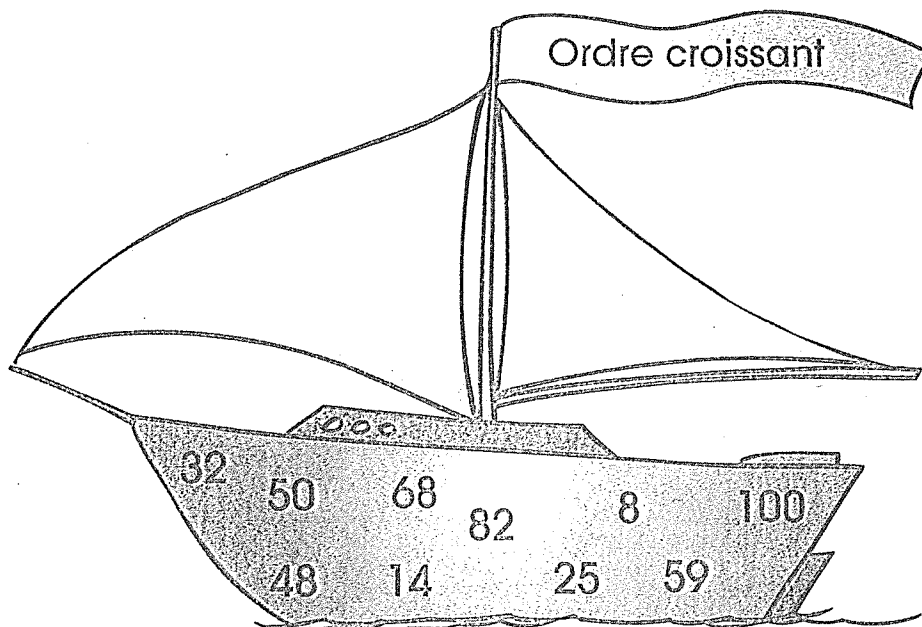
Nom : _____

Nom : _____

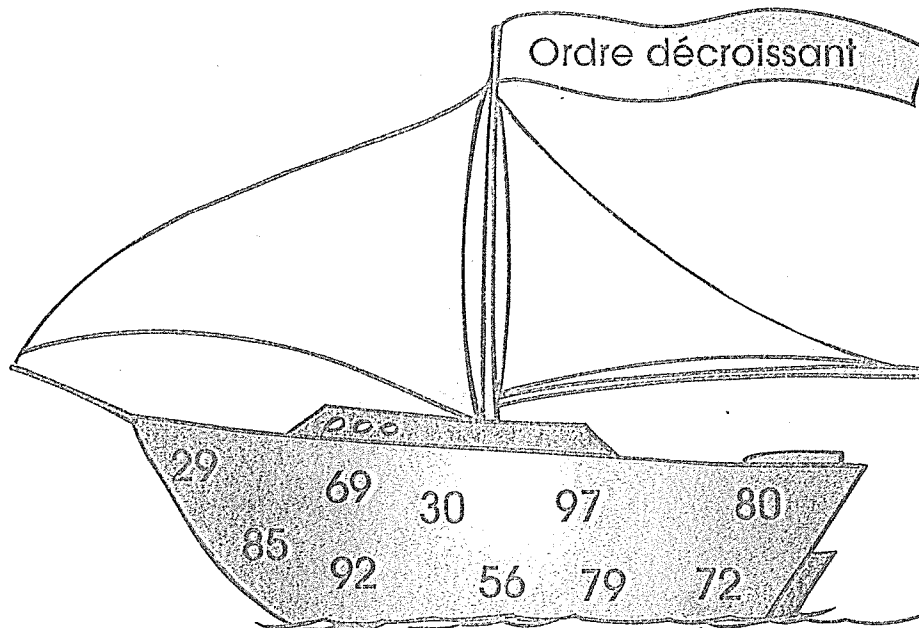
Écris les nombres dans l'ordre indiqué.



Ordre croissant

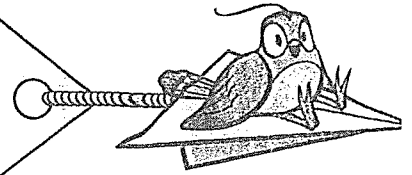


Ordre décroissant



Nom : _____

Écris les termes manquants.



$$6 + \boxed{8} = 14$$

$$10 + 3 = \boxed{} \star 2 + \boxed{} = 15 \star 15 + 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 2 = 19 \star \boxed{} + 1 = 19 \star \boxed{} + 19 = 20$$

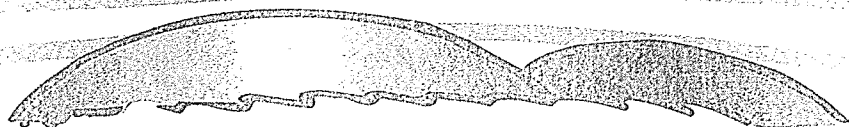
$$7 + 7 = \boxed{} \star 8 + 8 = \boxed{} \star \boxed{} + 5 = 9$$

$$\boxed{} + 5 = 11 \star \boxed{} + 4 = 13 \star 20 + \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} + 5 = 9 \star 4 + \boxed{} = 14 \star 8 + \boxed{} = 12$$

$$7 + 3 = \boxed{} \star 9 + \boxed{} = 18 \star \boxed{} + 8 = 10$$

$$15 + \boxed{} = 20 \star 3 + 3 = \boxed{} \star$$



Remplis les cases du tableau.

FORME DÉCOMPOSÉE	FORME ORDINAIRE	ÉCRIS EN LETTRES
2000 + 100 + 0 + 5		
		Neuf cent soixante-dix-neuf
	12 069	
	5005	
2 paquets de 1000 + 1 paquet de 100 et 15		
		Trois mille trente-trois
8 centaines, 1 unité de mille, 5 dizaines et 21		
	5031	
7000 + 40 + 5 + 300		
		Trois cent soixante-quatorze

2

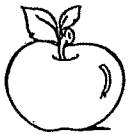
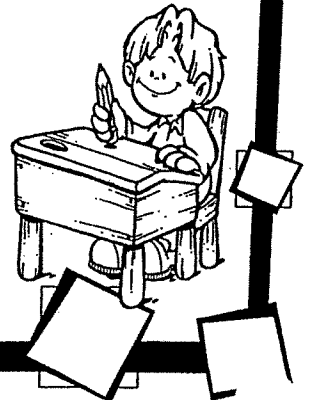
Nom _____

Dans la classe de Julien, il y a 20 élèves. Il y a 8 garçons de plus que de filles

a) Combien y a-t-il de filles dans la classe ?

b) Combien y a-t-il de garçons ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

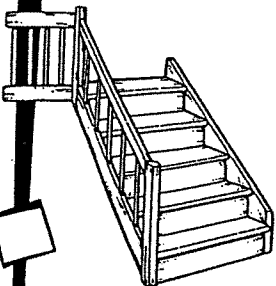
**DONNÉES****CALCUL**

RÉPONSES : A) _____ B) _____

3

Marielle, William et Ginny comptent les marches qu'il y a à monter pour atteindre le 3^e étage de l'école. William en a compté 61, Marielle, 4 dizaines et 21 unités et Ginny, 2 dizaines, 19 unités et encore 22 unités. Qui a raison ?

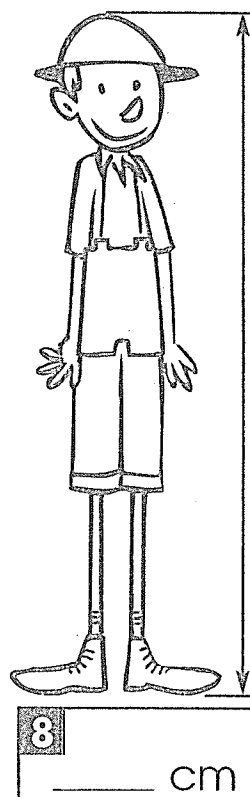
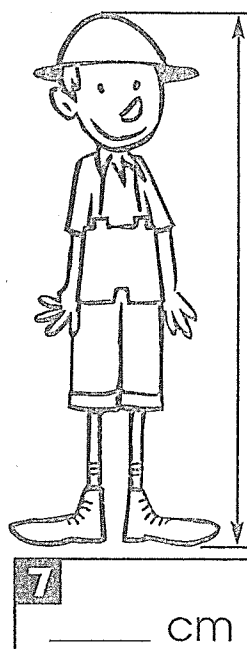
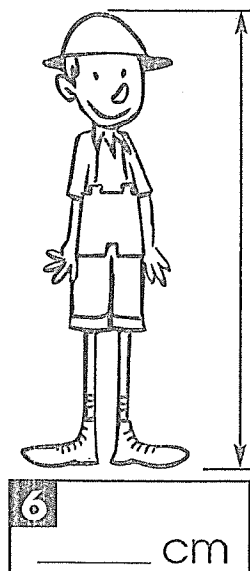
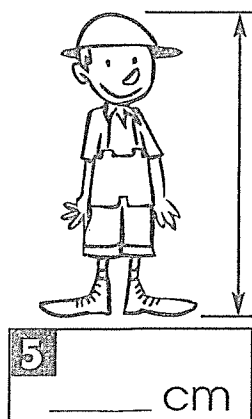
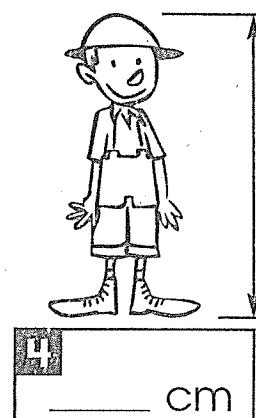
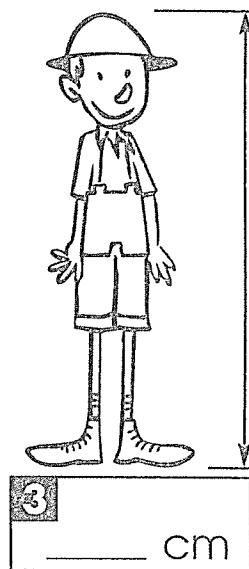
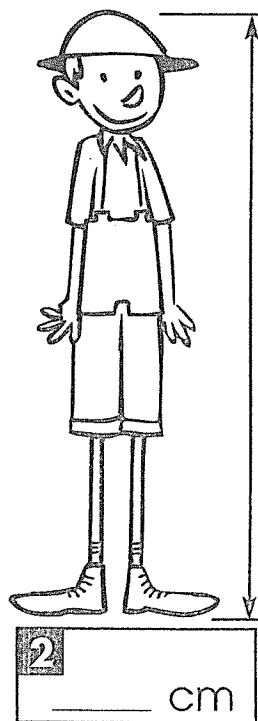
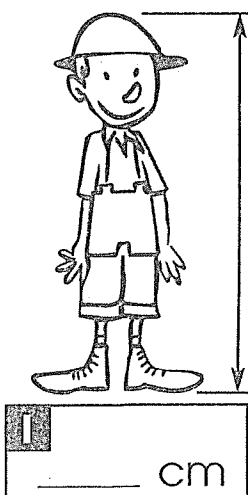
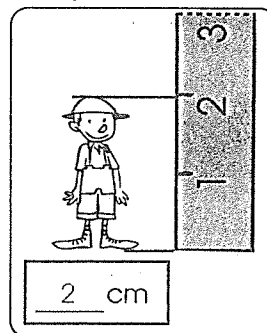
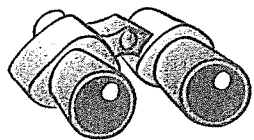
Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES**CALCUL**

RÉPONSE : _____

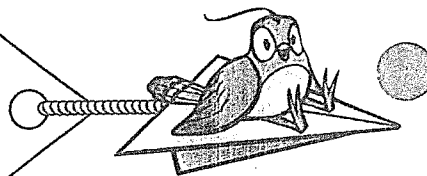
Nom : _____

- **Mesure** les explorateurs en centimètres. Utilise ta règle.
- **Colorie** les explorateurs qui mesurent plus de 6 cm.

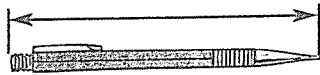
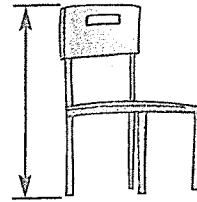
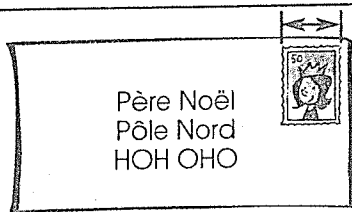
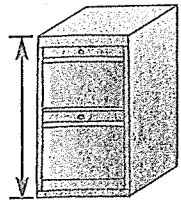
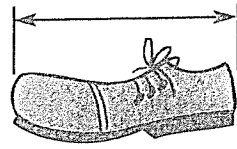
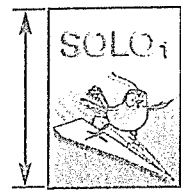
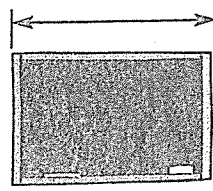
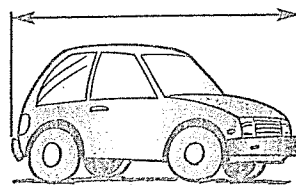
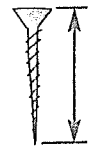


Nom : _____

Encercle la mesure qui convient le mieux.



5 m 5 cm 5 dm

1  1 cm 1 dm 1 m	2  1 cm 1 dm 1 m
3  2 cm 2 dm 2 m	4  1 cm 1 dm 1 m
5  2 cm 2 dm 2 m	6  2 cm 2 dm 2 m
7  2 cm 2 dm 2 m	8  8 cm 8 dm 8 m
9  2 cm 2 dm 2 m	10  3 cm 3 dm 3 m

Nom : _____ Date : _____

S'il y a 50 élèves au préscolaire, 132 élèves au premier cycle, 119 élèves au deuxième cycle et 87 élèves au troisième cycle, combien y a-t-il d'élèves à cette école?

CE QUE JE CHERCHE

CE QUE JE SAIS

MA DÉMARCHE

Ma réponse complète :

Sport d'équipe



C'est la journée du sport à l'école. Annie doit former les équipes et elle a besoin de ton aide.

Détermine le nombre d'élèves dans chaque équipe.

Ce que tu sais

- ☐ Il y a 3 groupes de 20 élèves;
- ☐ chaque élève doit s'inscrire dans un sport.

Soccer

- ☐ Au soccer, le nombre de joueurs doit être impair;
- ☐ il y a entre 23 et 27 élèves qui peuvent participer.



Baseball



- ☐ Le nombre de joueurs doit être pair;
- ☐ il y a entre 18 et 22 élèves qui peuvent participer.

Basketball

- ☐ Le reste des élèves jouent au basketball.



Réponse

Sport	Nombre d'élèves
Soccer 	Il y a _____ élèves qui joueront au soccer.
Baseball 	Il y a _____ élèves qui joueront au baseball.
Basketball 	Il y a _____ élèves qui joueront au Basketball.

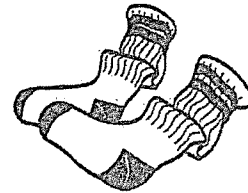
Laisse des traces de ton raisonnement

Miam! Des bons bas



La sorcière possède 3 monstres comme animaux domestiques. Ils sont gentils, mais ils mangent beaucoup de bas.

Questions : Combien de bas sont nécessaires pour nourrir les monstres durant 1 journée?



Ce que tu sais

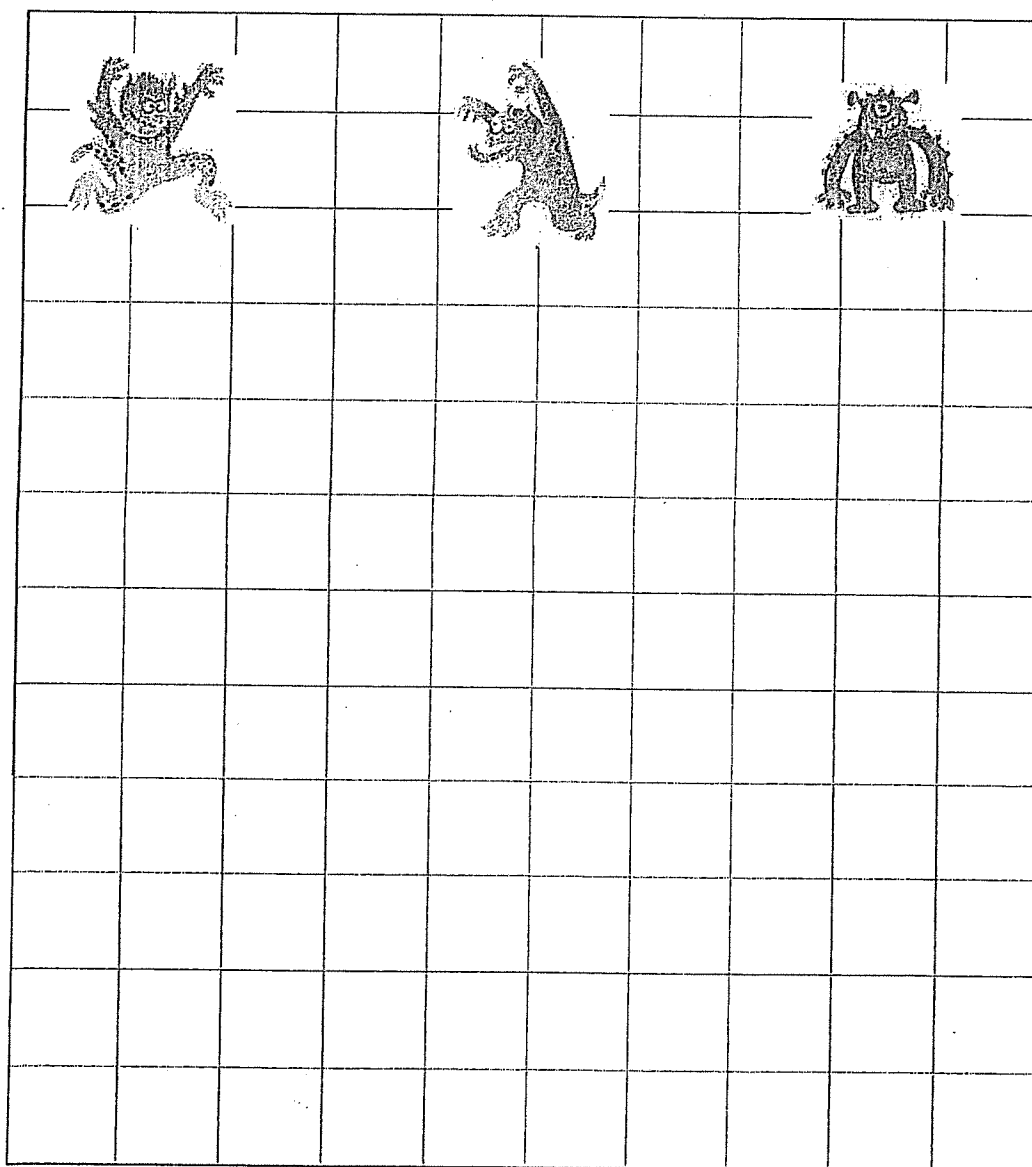
- ☐ Chaque monstre mange 10 bas au déjeuner;
- ☐ chaque monstre mange 15 bas au dîner;
- ☐ chaque monstre mange 20 bas au souper;
- ☐ voici les 3 monstres de la sorcière.



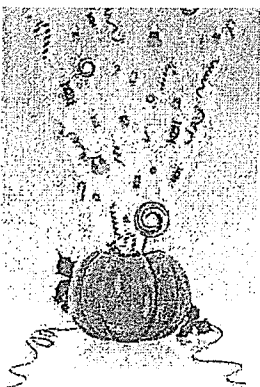
Inscris ta réponse dans l'encadré

Nombre de bas pour 1 journée	_____ bas
------------------------------	-----------

Laisse des traces de ton raisonnement.



La fête d'Halloween



Simon a récolté beaucoup de bonbons à la fête d'Halloween. Il en donne 20 à son petit frère enrhumé qui n'a pas passé l'Halloween.

Question : Combien de bonbons reste-t-il à Simon?

Ce que tu sais

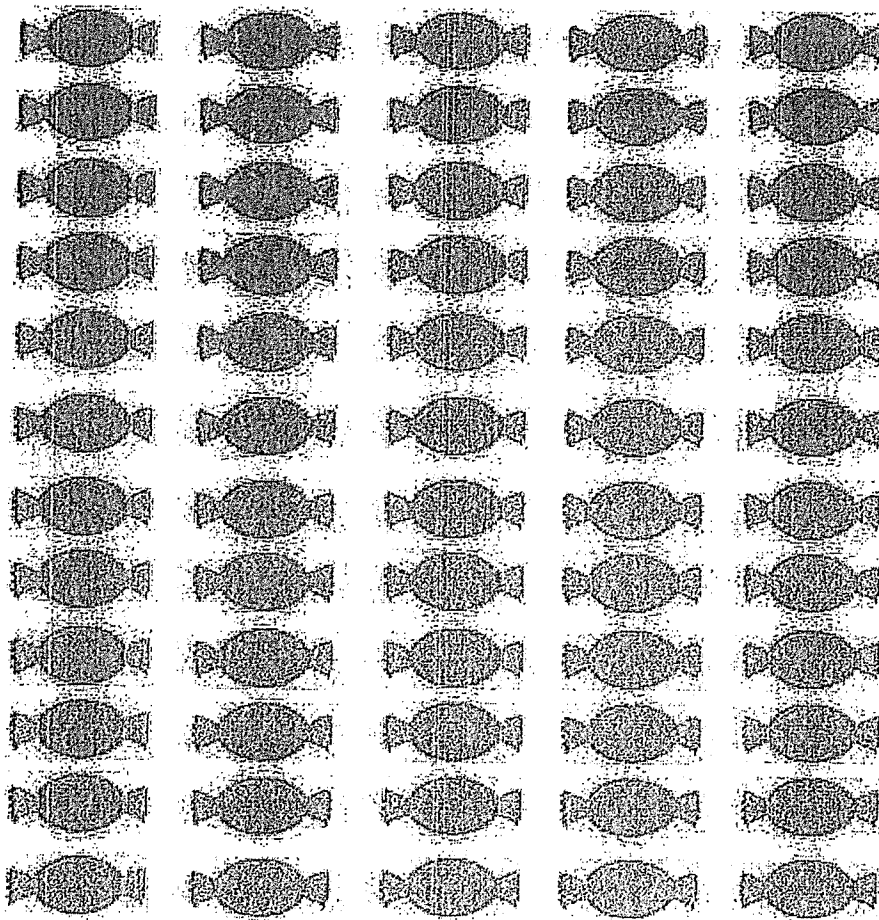
- ☐ Tous les bonbons sont sur la page suivante;
- ☐ il donne 20 bonbons à son petit frère.

Réponse

Nombre de bonbons qu'il reste pour Simon	_____ bonbons
---	---------------



Compétence 2 - Situations d'application

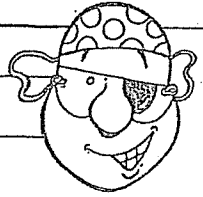


Traces de ton raisonnement

3

La mère de Winston possède un magasin de 420 déguisements et accessoires différents. Elle aimerait en posséder 650 au total. Combien de dizaines de déguisements et accessoires doit-elle fabriquer pour atteindre le nombre souhaité ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____



DONNÉES

CALCUL



RÉPONSE : _____

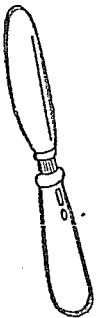
4

À l'Entraide boustifaille du quartier, on sert environ 130 repas par jour. Lundi, les bénévoles ont servi 4 dizaines de repas, mardi, 125 unités et mercredi, 2 centaines. Combien de repas ont été servis durant ces trois jours ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES

CALCUL



RÉPONSE : _____

Nom : _____ Date : _____

Arielle veut faire un collier de fleurs pour son anniversaire. Elle a acheté 192 fleurs rouges, 271 fleurs bleues, 99 fleurs orange et 152 fleurs jaunes. Combien de fleurs y aura-t-il dans son collier?

CE QUE JE CHERCHE

CE QUE JE SAIS

MA DÉMARCHE

Ma réponse complète :

Nom _____

10

À l'école, le spectacle *Noël en folie* a rapporté 12 dizaines de dollars le premier soir, 34 centaines le deuxième soir et 225 \$ le dernier soir. Combien d'argent a été recueilli durant les trois soirs ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES

CALCUL

RÉPONSE : _____

Cette année, le nombre de paniers de Noël offerts aux familles défavorisées correspond à 6 centaines, 8 dizaines et 25 unités. Combien de paniers ont été offerts ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES

CALCUL

RÉPONSE : _____

16

Nom _____

5

Le professeur de Hannah a corrigé 2 centaines, 10 dizaines et 3 unités d'examens. Celui de Marion a corrigé 325 copies. Qui en a corrigé le plus ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES

CALCUL

RÉPONSE : _____

6

Jacob adore les jujubes. Il a acheté 13 unités de framboises, 1 dizaine de baleines bleues et 1 centaine de fraises à la guimauve. Combien de jujubes Jacob a-t-il achetés en tout ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES

CALCUL

RÉPONSE : _____

Nom _____

Pierre a 342 rondelles de hockey dans sa collection. Jacob en a 37 de moins que Pierre. Félix en a 23 de plus que Jacob. Combien de rondelles de hockey a Félix ?

Dessins

19

Calculs

Réponse :

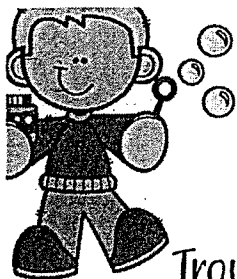
Un travailleur forestier plante 6486 sapins et 4127 bouleaux. Calcule la différence entre les deux quantités plantées.

Dessins

20

Calculs

Réponse :



Prénom: _____

Les termes manquants

2

Trouve les termes manquants. Laisse des traces de tes calculs.

$$182 - \bigcirc = 131$$

$$\bigcirc + 95 = 187$$

$$\bigcirc - 73 = 115$$

$$59 + \bigcirc = 152$$

$$\bigcirc - 67 = 122$$

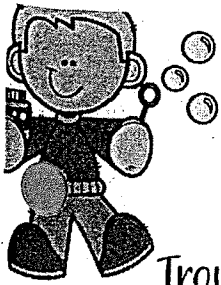
$$\bigcirc - 68 = 39$$

$$167 - \bigcirc = 82$$

$$82 + \bigcirc = 205$$

$$\bigcirc - 77 = 32$$

$$\bigcirc + 25 = 212$$



Prénom: _____

Les termes manquants

1

Trouve les termes manquants. Laisse des traces de tes calculs.

$$89 + \bigcirc = 125$$

$$\bigcirc + 67 = 138$$

$$\bigcirc - 42 = 161$$

$$62 + \bigcirc = 125$$

$$\bigcirc + 54 = 149$$

$$\bigcirc + 41 = 87$$

$$139 - \bigcirc = 60$$

$$58 + \bigcirc = 145$$

$$\bigcirc + 39 = 171$$

$$\bigcirc + 25 = 164$$

24

Roberto a 132 \$ dans son compte bancaire. Pour soigner son chat, il doit payer 25 \$ pour un vaccin, 15,75 \$ pour la nourriture et 6,95 \$ pour des gâteries. Combien d'argent va-t-il lui rester après avoir payé les achats ?

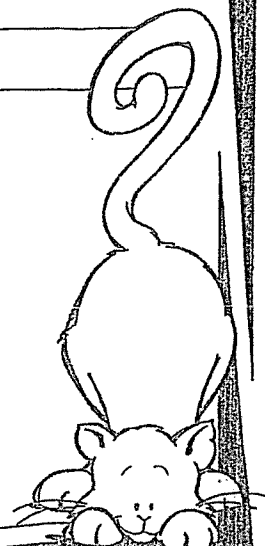
Qu'est-ce que je cherche ? _____

DONNÉES

CALCUL



RÉPONSE : _____



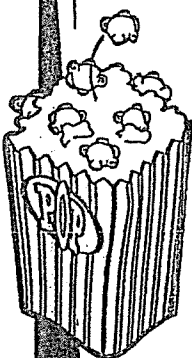
L'entrée au cinéma coûte 4 \$ par personne. Le maïs soufflé et les boissons gazeuses coûtent 6,75 \$ par personne. Dans ma famille, nous sommes 4. Combien cette sortie coûtera-t-elle ?

Qu'est-ce que je cherche ? _____

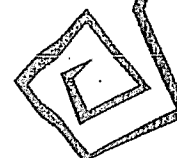
DONNÉES

CALCUL

25



RÉPONSE : _____



Nom : _____ Date : _____

Nathan a 87 billes rouges, 402 vertes et 114 bleues. Thierry dit qu'il en a autant.

Combien ont-ils de billes les deux ensembles?

CE QUE JE CHERCHE

CE QUE JE SAIS

MA DÉMARCHE

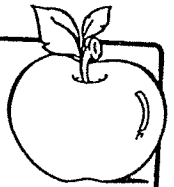
Ma réponse complète :

Nom _____

Grand-maman a fait 48 pots de compote aux pommes. Peut-elle répartir également ses pots sur les 4 tablettes de son armoire ? Explique.



Calculs



Dessins



Réponse :



Murielle a acheté 5 boîtes d'oeufs d'une douzaine chacune. Combien d'oeufs Murielle a-t-elle achetés ?

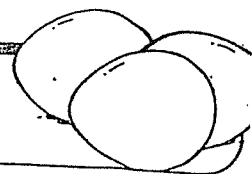
10

Calculs



Dessins

Réponse :



Nom: _____

Des guirlandes pour le sapin

Aujourd'hui, Valérie confectionne des guirlandes pour son arbre de Noël et elle a besoin de ton aide. Elle sort sa boîte de bricolage et trouve 486 étoiles pour décorer son sapin et 43 mini-lumières.

Pour l'aider, tu dois tenir compte de quelques contraintes :

- ☐ Elle veut fabriquer 3 guirlandes.
- ☐ Une guirlande doit contenir un nombre pair de lumières et au moins une dizaine d'étoiles.
- ☐ La deuxième guirlande doit contenir un nombre impair de lumières et moins de dix étoiles.
- ☐ La dernière guirlande doit contenir 2 fois plus d'éléments que la première.

Détermine le nombre d'étoiles et de lumières qu'auront les 3 guirlandes.

Dessine ton résultat.

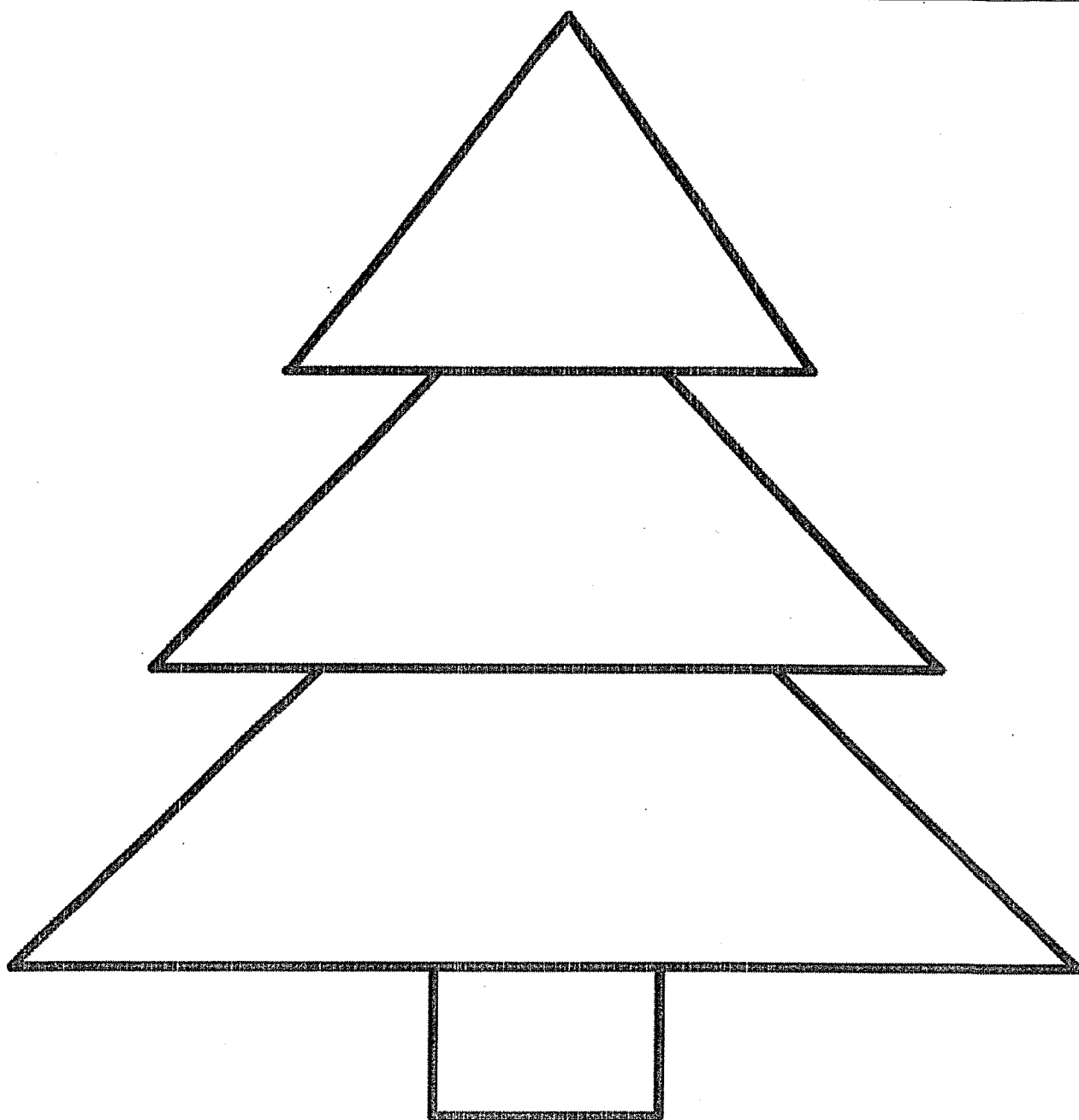
Détermine combien il restera de lutins après la confection des guirlandes.

Détermine combien il restera d'étoiles après la confection des guirlandes.

Traces de calculs TI-CA-RÉ

Résoudre

Traces de ma démarche



Réponse complète: _____

© Les créations de Maxime

Jaune : cinquième

Vert : sixième

Mauve : septième

Bleu foncé : neuvième



Nom : _____

Date : _____

Pour se préparer à sa saison de golf, Madame Hamelin va frapper des balles tous les soirs de la semaine, et ce, pendant une semaine. Chaque soir, elle frappe 145 balles. Combien de balles a-t-elle frappées à la fin de cette semaine?

CE QUE JE CHERCHE

CE QUE JE SAIS

MA DÉMARCHE

Ma réponse complète :



Nom : _____

Date : _____

À chaque partie de hockey du Canadien de Montréal, le photographe sportif du journal La Presse prend 350 photos lorsque le Canadien joue à Montréal. Combien de photos a-t-il pris s'il y avait 9 parties à Montréal?

CE QUE JE CHERCHE

CE QUE JE SAIS

MA DÉMARCHE

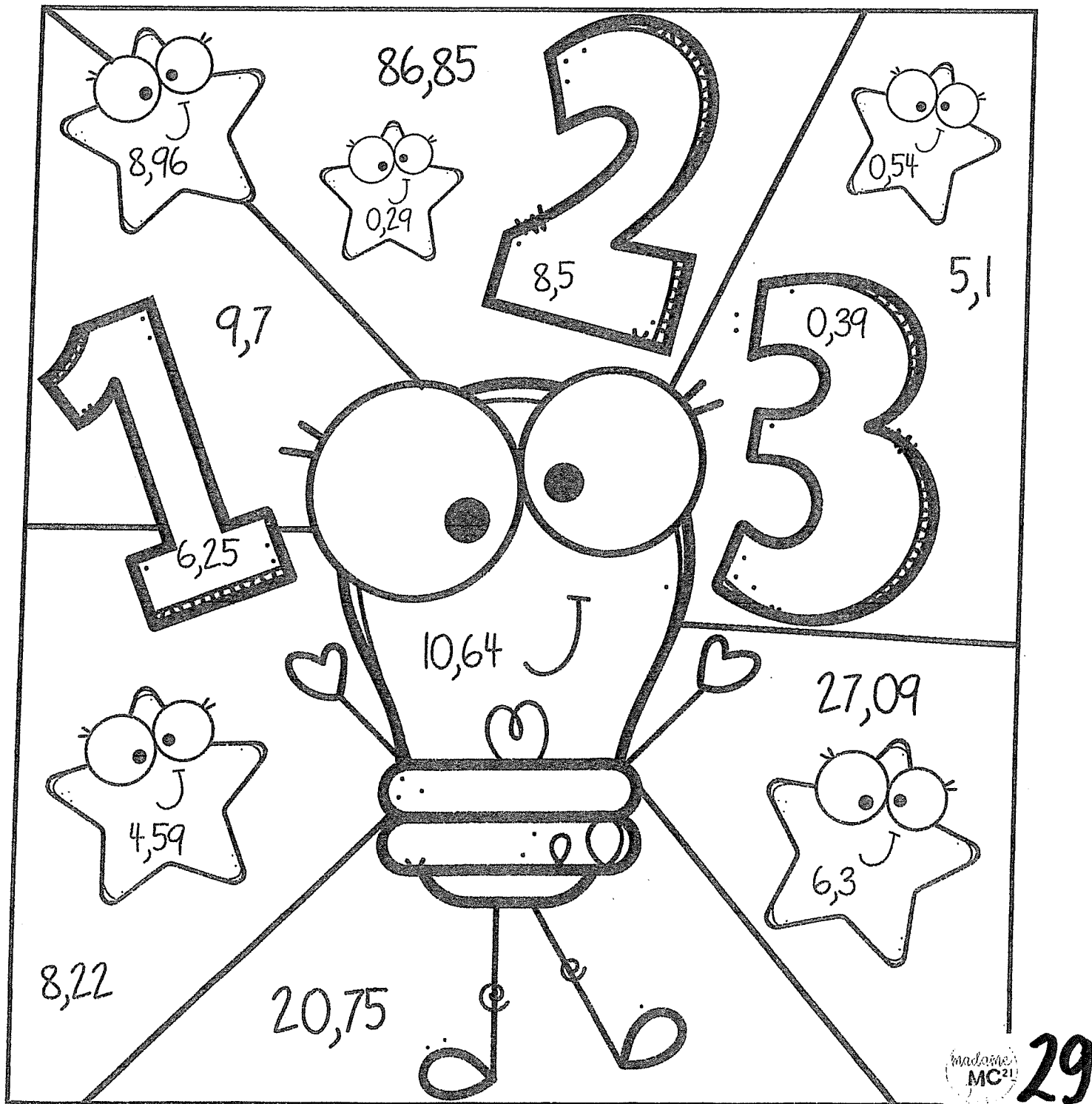
Ma réponse complète :

COLORIE

nom: _____

les nombres décimaux

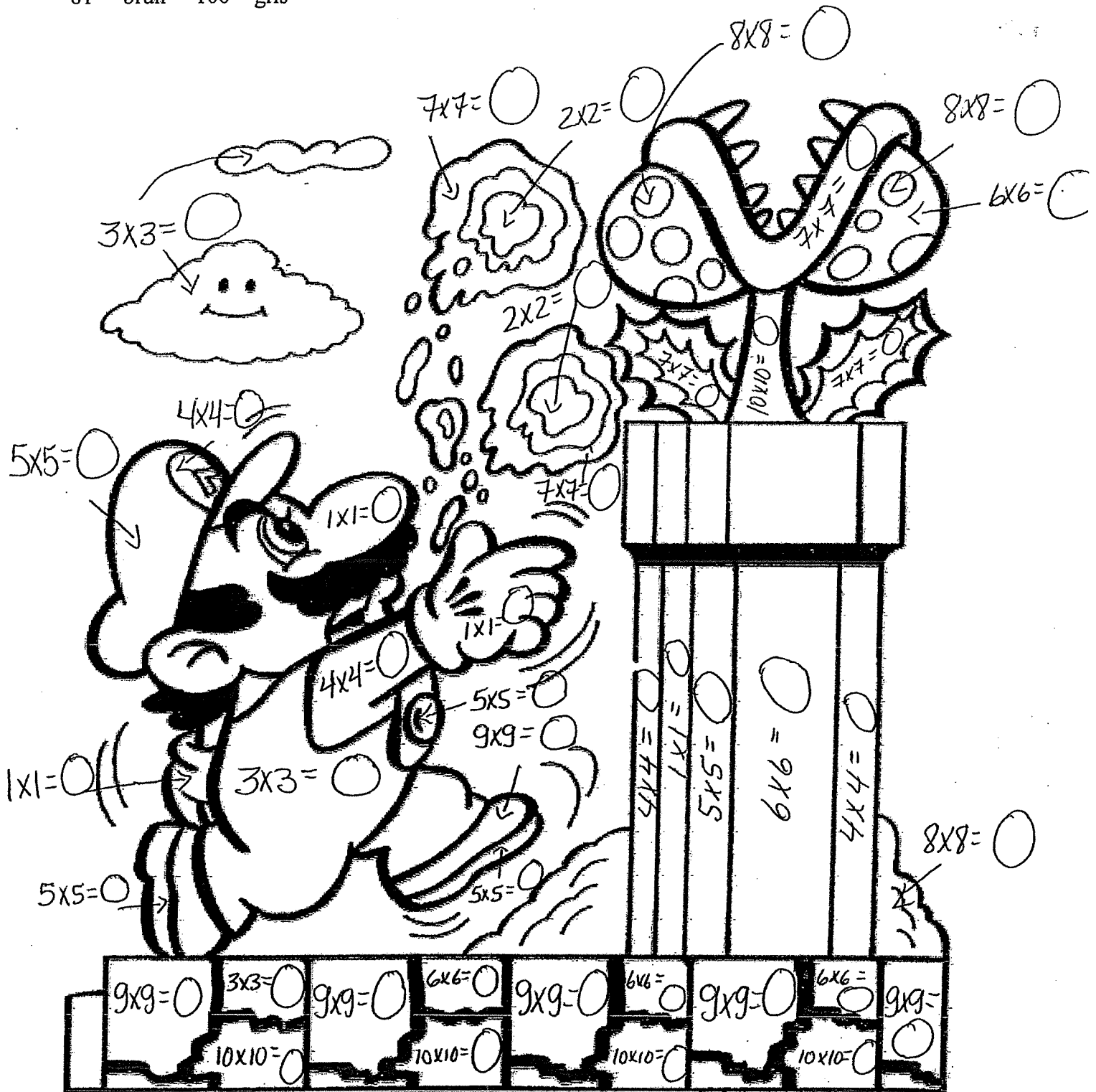
jaune	bleu	vert	rose
les centièmes qui se terminent par un nombre pair	les centièmes qui se terminent par le nombre 9	les dixièmes qui se terminent par un nombre impair	les centièmes qui se terminent par le nombre 5



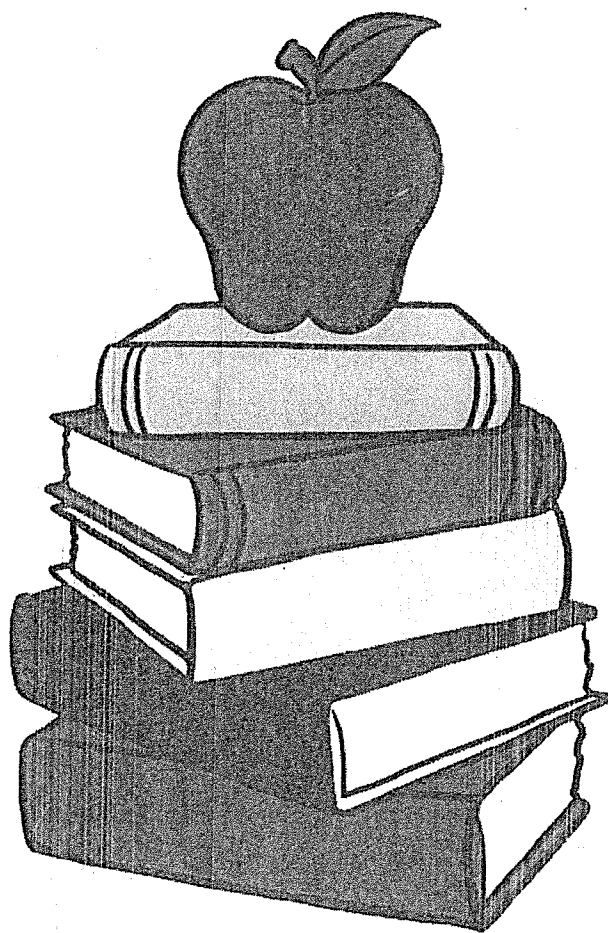
Nom : _____

Effectue les opérations pour découvrir les nombres carrés et colorie selon le code de couleur.

1 = blanc 4 = jaune 9 = bleu 16 = rouge 25 = noir 36 = vert 49 = rose 64 = mauve
81 = brun 100 = gris



Je révisé mes notions de
français.



nom : _____

Ecris ces mots en
lettres attachées

la

le

lire

Alicia

père

x

Il y a un papa à l'arrêt.

Je joue au parc.

Tu peux colorier
les images si tu en
as envie. Trace bien
les mots dans les
trottoirs.



Ton nom : _____

Retranscris en lettres attachées.

1. Je mange des croustilles.

1.

2. Patrick répare les ordinateurs.

2.

3. Ma sœur regarde un film.

3.

4. Je dors bien.

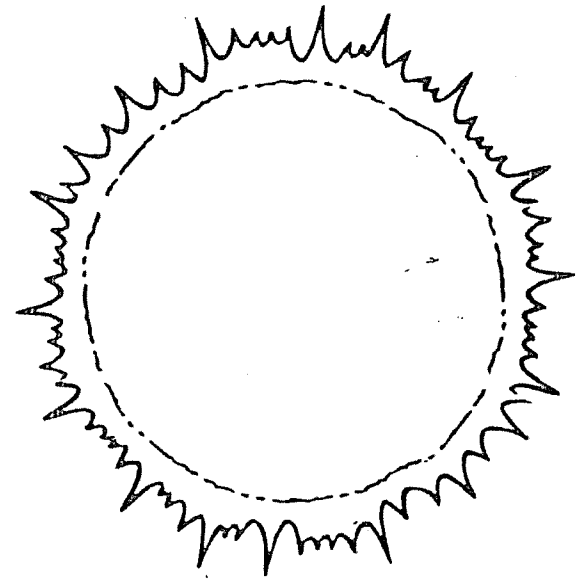
4.



Le système solaire et l'alphabet

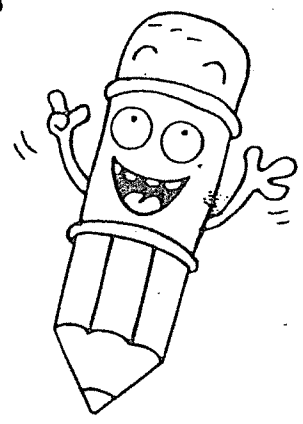
Il y a _____ planètes dans le système solaire. Peux-tu les classer en ordre alphabétique ? Écris leur nom en lettres cursives.

Handwriting practice lines for the exercise.



Mercure ○
Vénus ○
Terre ○

Mars ○
Saturne ○
Jupiter ○
Uranus ○
Neptune ○





Mon chien Xénon

Mon chien a la fâcheuse habitude de cacher ses os partout sur le terrain : dans le jardin de ma mère, les fleurs de mon père et le carré de sable de ma petite soeur. Sans parler de la multitude de trous qu'il fait dans le gazon autour de la maison. Au début, Je ne savais pas pourquoi mon chien se comportait ainsi. Alors, je me suis renseigné auprès de Madeleine. Madeleine est éleveuse de chiens. Elle m'a expliqué que le chien descend d'animaux sauvages comme le loup et le renard. Lorsque ces animaux tuaient une proie, ils enterraient les restes au cas où, le jour suivant, ils n'auraient rien à manger. C'est pour cette raison que même si je donne suffisamment à manger à Xénon, il cachera toujours les os qu'on lui donne. Il a gardé l'habitude de ses ancêtres.

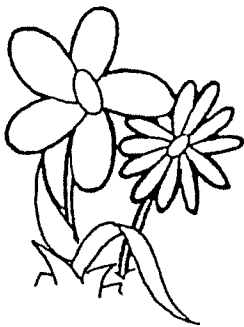
 1. Comment s'appelle mon chien ? _____

 2. Nomme-moi deux endroits où Xénon fait des trous. _____

 3. Qu'est-ce qu'un vétérinaire ? _____

 4. Nomme deux ancêtres du chien. _____

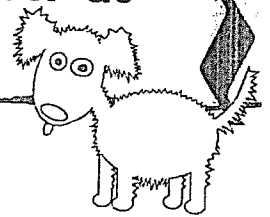
 5. Pourquoi Xénon enterre-t-il ses os ? _____



Prénom:

Le cadeau parfait

Quand Nicolas était très jeune, il a demandé à sa mère pour un chien. Elle a dit qu'il devait attendre d'être plus vieux afin de s'en occuper. Il sait déjà qu'il va bien nourrir son chien et l'apporter pour des promenades. Le jour de son anniversaire, il était très surpris d'ouvrir son cadeau. C'était un chien brun avec une boucle rouge autour du cou. Il l'a nommé Bruno.



1. Quand Nicolas a-t-il reçu son chien?

2. Quelle était la couleur du chien?

3. Qu'est-ce que le chien avait autour du cou?

4. Comment Nicolas a-t-il nommé son chien?

Prénom:

Meilleures amies

Sara et Léa passent beaucoup de temps ensemble.

Elles ont les mêmes goûts. Leur couleur préférée est le bleu.

Elles adorent jouer au parc et manger de la crème glacée.

Parfois, elles font semblant d'être des princesses qui vivent dans un château. Elles fabriquent des couronnes avec des fleurs du jardin. Elles portent de longues robes rouges. Sara et Léa ont beaucoup de plaisir ensemble.

1. Comment s'appelle l'amie de Sara?

2. Quelle est la couleur préférée de Sara et Léa?

3. À quel endroit cueillent-elles les fleurs pour les couronnes?

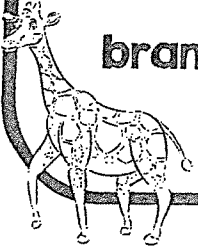
4. Quelle est la couleur des robes?

Prénom: _____

La girafe

Martin va souvent visiter les animaux au zoo. Il adore surtout la girafe. Le cou de la girafe monte vers le ciel.

Parfois, la girafe baisse la tête afin de se faire toucher par Martin. Avec son long cou, elle peut atteindre les plus hautes branches afin de manger les feuilles. Martin pense que la girafe l'aime car elle lui touche toujours le nez.



1. Qui adore visiter les animaux au zoo?

2. Pourquoi la girafe baisse-t-elle la tête?

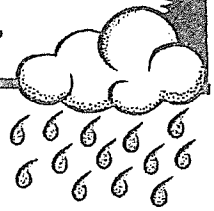
3. Qu'est-ce que la girafe peut faire avec son long cou?

4. Pourquoi Martin pense-t-il que la girafe l'aime?

Prénom:

La pluie

La pluie aide les plantes à grandir. Sans eau, la plupart des êtres vivants ne pourraient pas vivre. La pluie fait un son de tambour lorsqu'elle tombe sur le toit de ma maison. Parfois, j'aime me coucher sur mon lit et regarder la pluie tomber. La pluie a une odeur fraîche et aide à nettoyer les rues. Parfois, nous pouvons aussi entendre le tonnerre lorsqu'il pleut. Il ne faut pas avoir peur car nous sommes en sécurité dans la maison.



1. Comment la pluie aide-t-elle les plantes?

2. Quel son fait la pluie?

3. Qu'est-ce que la pluie peut nettoyer?

4. Quand pouvons-nous entendre le tonnerre?

Prénom:

Au parc

J'adore jouer à cache-cache au parc avec mes amis.

C'est un très grand parc avec beaucoup d'arbres et d'endroits à se cacher. Un jour, je croyais que j'étais perdu car je ne trouvais plus mes amis. Je criais pour eux mais ils ne répondaient pas. Quelques minutes plus tard, je les ai trouvés derrière un arbre. Ils riaient de moi.

J'étais content de les voir.

1. Quel est le nom du jeu joué par les enfants?

2. À quel endroit les enfants jouaient-ils à cache-cache?

3. À quel endroit étaient-ils cachés?

4. À quoi ressemble ce parc?

LE MOINEAU

Le moineau a un bec court et fort. Il se nourrit surtout de graines dures. Il a un plumage assez triste avec du marron, du brun, du gris et du noir. Chez les mâles, la tête est marron et la gorge est tachetée de noir.

Les ailes du moineau sont bien développées. Ses «pieds» ont trois doigts à l'avant et un à l'arrière.

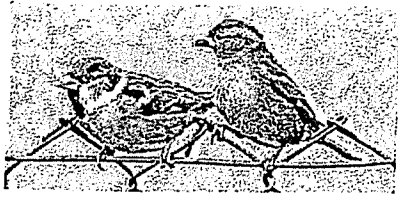
Le moineau mesure quinze centimètres de la tête à la queue. Il pèse environ trente grammes. La température de son corps est de quarante et un degrés Celsius. Le moineau vit parfois jusqu'à vingt ans.

C'est un oiseau qui reste tout le temps avec nous, il n'émigre pas. Il n'a pas peur du froid. Ce qu'il craint le plus, c'est la neige et le gel qui l'empêchent de trouver sa nourriture. Il se rapproche alors des maisons, recherchant les miettes de pain et les restes de repas.

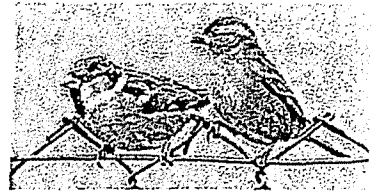
Cet oiseau ne prend pas particulièrement soin de sa maison. Il construit son nid sur les arbres, dans les granges, sous les porches, dans les trous des murs. Il utilise les matériaux qu'il trouve: herbes, brindilles, paille, laine, crin, mousse.

Il vole habituellement à une vitesse de quarante kilomètres à l'heure. Le moineau n'a donc pas un vol très rapide. Il s'élève lentement en suivant une ligne plutôt droite. Il aime aussi rester au sol, car c'est là qu'il trouve sa nourriture.

La femelle pond quatre à six oeufs blancs, tachetés de brun. Les parents nourrissent leurs petits d'insectes.



Les moineaux



Caractéristiques physiques

- Longueur: _____
- Couleurs : _____
- Température du corps : _____
- Durée de vie : _____
- Pesanteur : _____

Vol

- Vitesse de vol : _____

Reproduction

- Nombre d'œufs : _____

Nourriture

- Du moineau adulte : _____

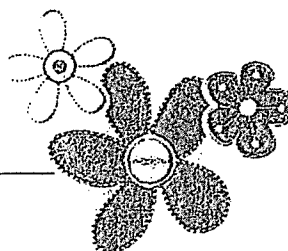
- De ses petits : _____

Habitation

- Lieux du nid : _____

- Matériaux pour le nid : _____

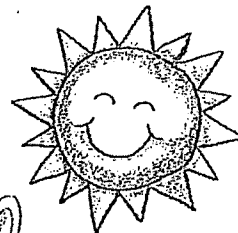
Nom : _____



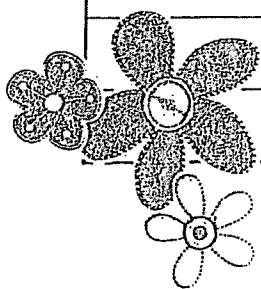
Consignes :

- 1- Lis les phrases suivantes.
- 2- Classe les mots soulignés dans la bonne colonne.

- 1- Aujourd'hui, il y a un beau soleil.
- 2- J'aime jouer aux cartes.
- 3- Le lapin mange une grosse carotte.
- 4- La sorcière porte un grand chapeau noir et jaune.
- 5- Mon frère mange une belle grosse pomme verte.



nom	déterminant	adjectif



©PROF^{et}



COLORIE-MOTS Les animaux

la classe des mots

©PROF^{te}ce



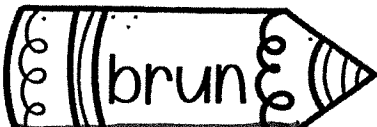
orange

déterminants



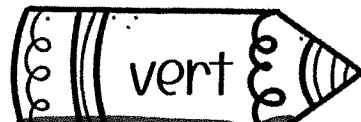
rose

adjectifs



brun

noms
communs



vert

verbes

43

La chasse aux fautes



Applique le code POAC sur les phrases erronées, encercle les majuscules et les points en orange, souligne les fautes d'orthographe en rouge, fais tes flèches d'accord dans le groupe du nom en vert, indique le genre et le nombre du groupe et fais tes flèches de conjugaison en bleu. Écris ensuite tes phrases corrigées.

1. Le peti oiseau chantent sur la branche de l'arbre. (2)

2. il et heureux car c'est le printemp. (3)

3. Ma soeur range son grant cahier dans sont sac. (2)

4. Elle aimes bocoup son nécole. (3)

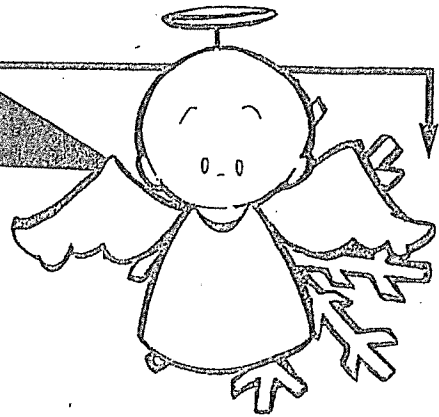
5. Le petite garcon aime les bonbon. (3)

Décembre

Nom _____



Phrases négatives



Transforme ces phrases en phrases négatives en ajoutant **ne... pas** ou **n'... pas**.



1

L'ange vole.



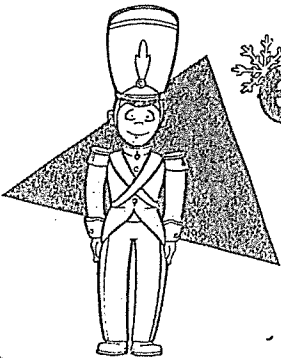
2

Laurie recevra une belle poupée rose.



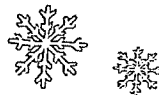
3

Le soldat se tient fièrement debout.



4

Il y a de jolis cadeaux sous le sapin.



5

Je vois des boules colorées dans l'arbre.



6

Le père Noël arrive ce soir.



Avril

Nom _____

Singulier du groupe
du nom



Mets ces groupes du nom au singulier.

1. Des fleurs scintillantes _____

2. Des feuilles jaunies _____

3. Des petits lapins _____

4. Les papillons colorés _____

5. Des museaux ronds _____

6. Les œufs brouillés _____

7. Mes nouveaux amis _____

8. Les arbres rabougris _____

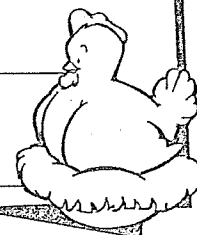
9. Mes délicieux chocolats _____

10. Les grands poteaux _____

11. Des vieilles poules _____

12. Des paniers remplis _____

13. Des chants mélodieux _____



Exercices de vocabulaire

Mots à l'étude : Lis ces mots.

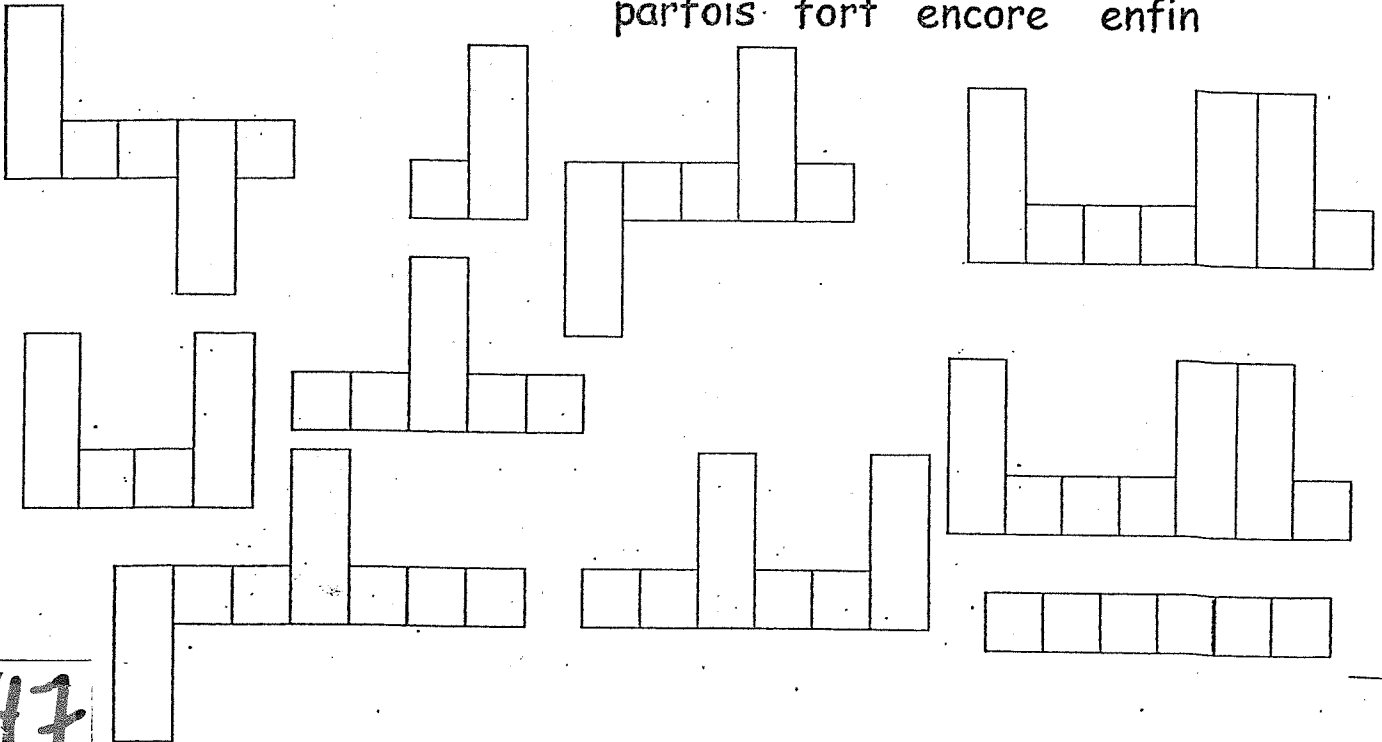
Mots de deuxième année :

famille enfant soleil feuille arbre carte jardin large
parfois elle /il marche marcher il/elle parle fort forte
porte encore enfin en au une cour

A. Complète les phrases suivantes : Attention aux pluriels.

- a) Ma _____ habite à Ste-Thérèse.
- b) Le _____ est chaud quand on joue dans la _____ d'école.
- c) Les _____ sont tombées de l'_____.
- d) _____ pour aller _____ magasin.
- e) Il faut _____ attendre chez le médecin.
- f) Le _____ de ma grand-mère est beau.
- g) _____ très _____ !

B. Place les mots suivants : famille soleil feuille large il parle
parfois fort encore enfin



C. Remets les lettres en ordre :

iamllef _____ garle _____ eilluef _____

orft _____ slielo _____ oisfrap _____

rpote _____ barer _____ fneni _____

D. Trouve les mots vedettes dans ce mot caché :

(Il y a 10 mots à trouver...)

e	n	c	o	r	e		f
n		m	a	r	c	h	e
f	o	r	t	e		p	u
i	c	a	r	t	e	a	i
n	l	a	r	g	e	r	l
j	a	r	d	i	n	l	l
s	o	l	e	i	l	e	e

Bon travail !

Exercices de vocabulaire

Mots à l'étude : Lis ces mots.

Mots de deuxième année :

un deux deuxième 2^e trois quatre cinq six sept huit
neuf dix onze douze treize quatorze quinze seize
premier 1^{er} première 1^{re} dernier dernière

A. Compose des phrases avec les mots suivants.

Attention aux pluriels !

a) (deux)

b) (douze)

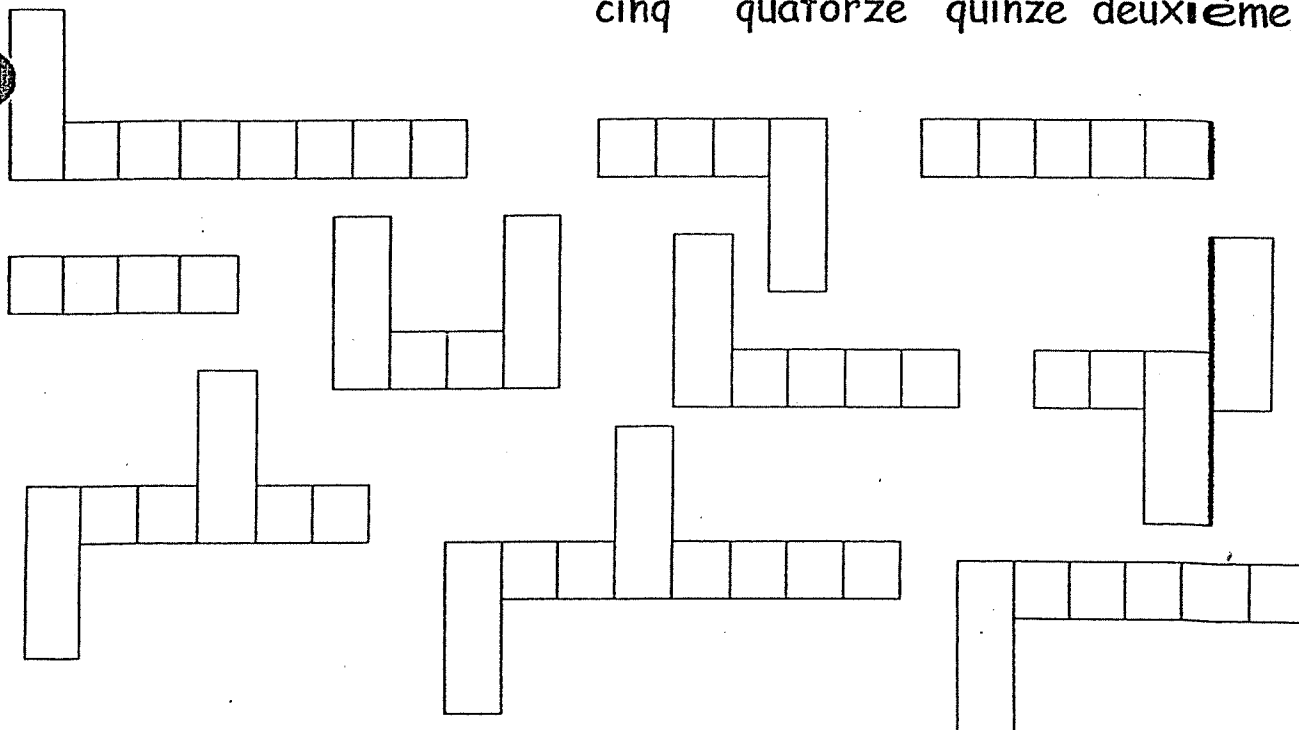
c) (première 1^{re})

d) (quatorze et treize) (Une seule phrase avec les 2 mots !)

e) (sept et neuf) (Une seule phrase avec les 2 mots !)

f) (deuxième 2^e)

B. Place les mots suivants : seize onze sept huit trois quatre
cinq quatorze quinze deuxième



C. Remets les lettres en ordre :

eisze _____ uatrozqe _____ euxmeèid _____
rmerpie _____ dnierer _____ uiht _____
rednirèè _____ pest _____ noez _____

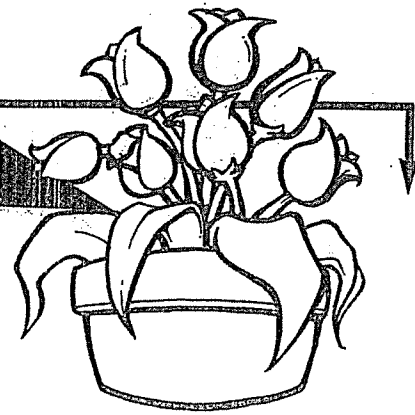
D. Trouve les mots vedettes dans ce mot caché :

(Il y a 9 mots à trouver...)

q	u	a	t	o	r	z	e
u	p	r	e	m	i	e	r
i	d	e	r	n	i	e	r
n	d	o	u	z	e	u	n
z	t	r	e	i	z	e	♥
e	d	i	x	♥	s	i	x

Février

Classes de mots



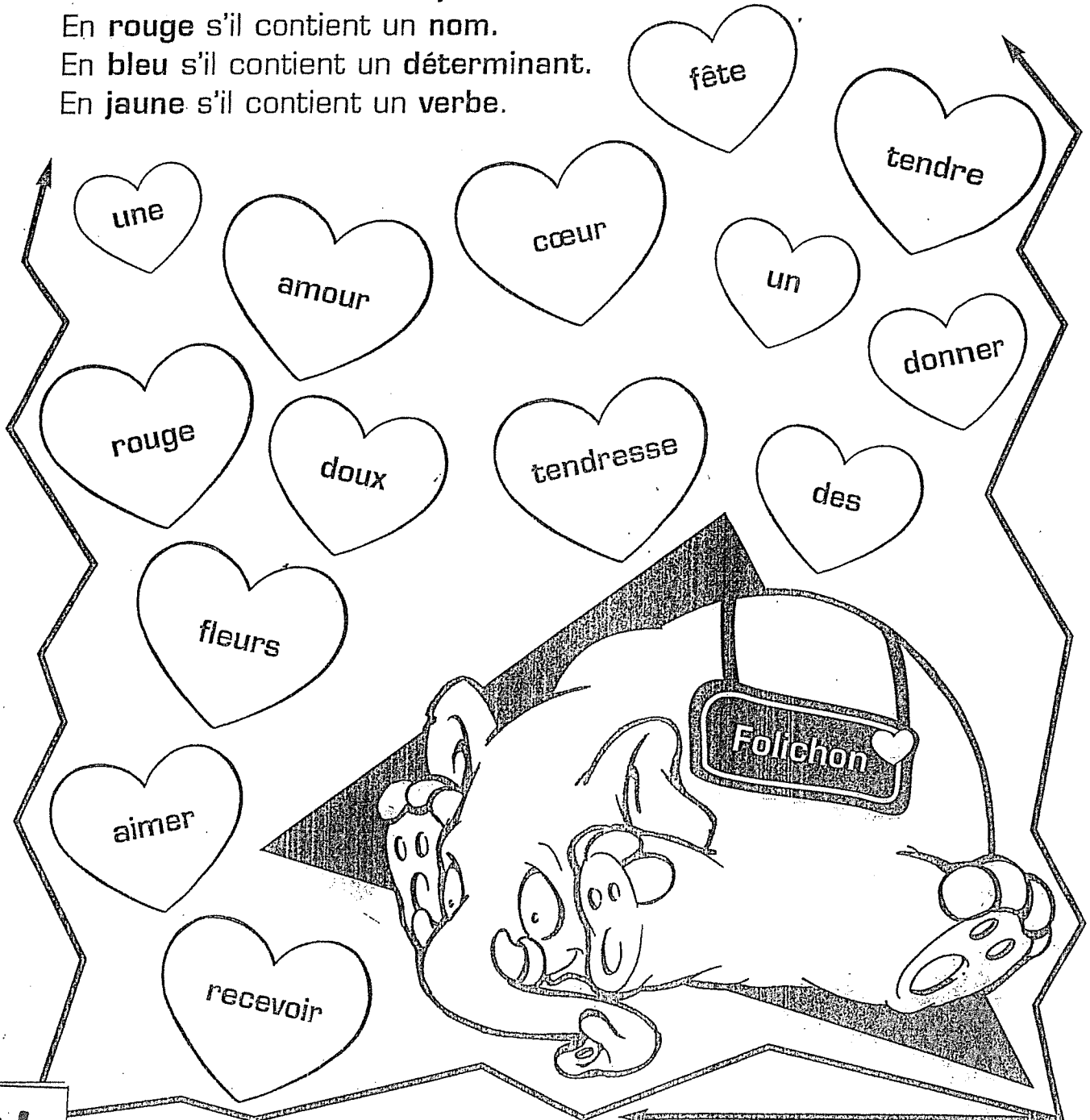
Colorie les cœurs de Folichon l'éléphant selon le code couleur suivant.

En **vert** s'il contient un **adjectif**.

En **rouge** s'il contient un **nom**.

En **bleu** s'il contient un **déterminant**.

En **jaune** s'il contient un **verbe**.



Fiche
2 - 7
Dossier 2

Activité supplémentaire

Les règles de position

1. a) Écris c, ç, s ou ss pour compléter les mots suivants.

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. lai _____ er | 2. prin _____ e | 3. fran _____ ais |
| 4. pa _____ ager | 5. hame _____ on | 6. tré _____ or |
| 7. re _____ u | 8. traver _____ ée | 9. _____ ortie |

b) Entoure les mots qui ont un ç, puis classe-les dans le tableau.

Devant a	Devant o	Devant u
_____	_____	_____

2. Souligne les mots qui contiennent la lettre g, puis classe ces mots dans le tableau.

Ex. : Guillaume a un perroquet jaune et rouge.

- a) Son perroquet s'appelle Gustave.
b) Il aime manger des grains de maïs.
c) Il est amoureux d'une pigeonne.
d) Il rêve de partir en voyage avec elle.



g doux comme charger	g dur comme regarder
Ex. : <u>rouge</u>	<u>Guillaume</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Écris les lettres manquantes pour compléter les mots.

a) **an ou am**

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1. ch _____ bre | 2. flott _____ t | 3. b _____ bou |
| 4. march _____ d | 5. fl _____ ber | 6. tr _____ sporter |

b) **en ou em**

- | | | |
|------------------|---------------------|------------------|
| 1. av _____ ture | 2. _____ barcation | 3. tr _____ bler |
| 4. _____ mener | 5. _____ t _____ te | 6. l _____ t |

c) **in ou im**

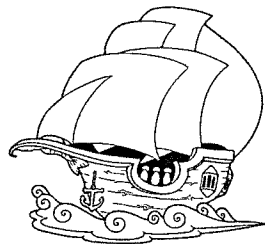
- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. _____ possible | 2. _____ mortel | 3. l _____ ge |
| 4. t _____ bre | 5. _____ pair | 6. _____ primer |

d) **on ou om**

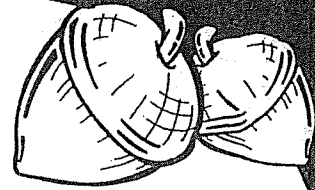
- | | | |
|--------------|-----------------|------------------|
| 1. _____ bre | 2. p _____ pier | 3. r _____ de |
| 4. _____ gle | 5. n _____ bril | 6. pl _____ geon |

4. Écris *m* ou *n* pour compléter les mots dans les phrases suivantes.

- a) Le cuisinier prépare une soupe aux cha _____ pignons.
- b) Le pirate se re _____ plit un bol et se tra _____ che un morceau de pain pour le tre _____ per deda _____ s.
- c) Il essaie d'e _____ porter son plateau dans sa cabine sa _____ s le re _____ verser.
- d) Oups ! Il répa _____ d son bol de soupe sur le po _____ t.



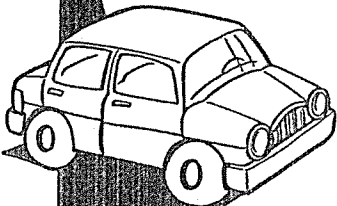
Les verbes

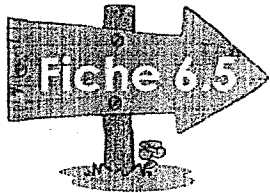


Trouve le verbe dans chacune des phrases suivantes.
Entoure-le en vert.

1. Fanny mange une pomme juteuse.
2. Julien pêche la truite dans le ruisseau.
3. La mécanicienne répare l'automobile de papa.
4. Pascale partage son chocolat avec Colin.
5. Le soir, Camille écoute la radio.
6. Les enfants marchent dans la forêt.

7. Le tonnerre gronde pendant l'orage.
8. André-Pierre boit de la limonade.
9. L'écureuil cache ses glands dans l'arbre.
10. Sandrine et Chloé jouent à la marelle.
11. Le jardinier cultive des roses blanches.
12. William épluche les pommes de terre.





Transformation au féminin



Complète les groupes du nom en ajoutant ce qui manque pour former le féminin.

a) le chat blanc

la chatte

b) un garçon heureux

une _____ heureuse

c) le dernier voisin

la _____ voisine

d) un beau copain

une _____

e) mon cher père

ma _____

f) le bon coureur

la bonne _____

g) le premier amoureux

la _____ amoureuse

h) un enfant actif

une enfant _____

i) l'élève triste

l'élève _____

j) un chien peureux

une _____

Réécris les phrases en remplaçant par les pronoms sujets :
il, elle, nous, ils, elles.
N'oublie pas ta majuscule en début de phrase.

(Les enfants)..... courent beaucoup pendant la récréation.

(Maman)..... regarde la télévision en préparant le dîner.

(Les vagues)..... sont très grosses aujourd'hui.

(Pierre et moi)..... dessinons sagement sur la table du salon.

(Pierre et Nicolas)..... se battent pour la dernière part de tarte.

(Le boulanger et le charcutier)..... travaillent dans des magasins.

Exercice

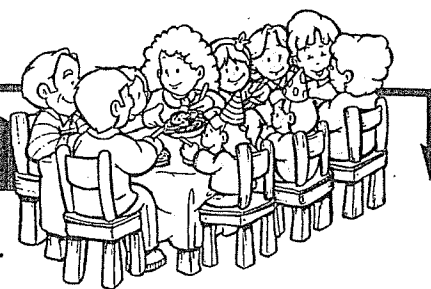


Mai

Nom _____



Verbes appropriés



Choisis le verbe approprié pour chaque phrase.

1 J' _____ des fleurs à maman.

aiguise - offre - allonge

2 Ma maman me _____ un bisou.

lance - mange - donne

3 Pour la fête des Mères, on _____ au restaurant.

saute - chante - mange

4 Je _____ un bouquet de roses dans un vase.

place - joue - casse

5 Ma mère _____ très heureuse.

tremble - semble - vole



6 Charles _____ un gros câlin à sa grand-mère.

flatte - fonce - fait

7 Dimanche, on _____ la fête des Mères.

célèbre - colorie - calme

8 La rose _____ la fleur préférée de ma mamie.

a - est - passe

9 Papa _____ un cadeau original.

hache - pousse - emballe



Ou ou où ?

À retenir :



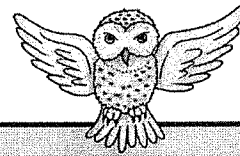
Ou

C'est une conjonction qui relie des mots semblables.

Indique un _____

On peut le remplacer par
« _____ ».

Ex. Veux-tu une pomme ou une orange ?



Où

C'est un adverbe ou un pronom.

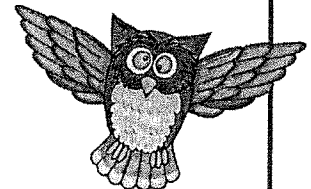
Sert à exprimer un _____ ou un _____.

On peut le remplacer par « l'endroit où », « le moment où ».

Ex. Dis-moi où tu vas.

Pour te pratiquer :

- a) _____ aimerais-tu aller en vacances l'an prochain : à Miami _____ à Hawaï ?
- b) À l'heure _____ j'arrive à la maison, je peux jouer dehors _____ lire avant de faire mes devoirs.
- c) Je me demande _____ mes parents ont caché mes cadeaux de fête.
- d) _____ vas-tu faire du ski _____ de la planche à neige l'hiver ?
- e) Le jour _____ j'ai rencontré ton père est gravé dans ma mémoire.
- f) Crois-tu que 10 _____ 15 minutes seront suffisantes pour ranger ta chambre ?
- g) J'ai oublié _____ j'ai rangé mon livre : dans ma chambre _____ dans mon sac d'école ?
- h) Tu veux regarder un film d'action _____ jouer à un jeu vidéo.
- i) À la fête _____ je t'ai invité, tu pourras sauter sur un trampoline _____ faire de l'escalade.



Choisis le bon homophone : ou • où

As-tu un ou des trucs pour savoir comment utiliser l'homophone « ou » ou « où » ? Note-les.

ou : _____

où : _____



- 1 • _____ voulez-vous aller ?
Au Biodôme _____ au jardin botanique ?
- 2 • Ces fruits, on les trouve n'importe _____
À l'épicerie _____ dans le jardin.
- 3 • Reste ici _____ pars. C'est ton choix.
- 4 • Je peux t'acheter un jeu _____ un livre.
Mais indique-moi _____ aller.
- 5 • Dans mon dictionnaire, on trouve l'orthographe
_____ le sens des mots.
- 6 • Tu veux aller _____ ? En Alberta _____ aux États-Unis ?
- 7 • Trouve un endroit _____ tu pourras te reposer _____ t'amuser.
- 8 • Je me demande _____ j'ai laissé mon livre.
À l'école _____ à la campagne.
- 9 • Peu importe _____ il est, je le retrouverai.
- 10 • Par _____ je dois passer ? Par la porte _____ par la fenêtre ?
- 11 • _____ est-il caché ? Sous le lit _____ sous le bureau ?
- 12 • D'_____ viens-tu ? Du parc _____ de la patinoire ?
- 13 • _____ m'emmènes-tu ?
- 14 • C'est tout _____ rien.
- 15 • Préfères-tu le bleu _____ le vert ?



COLORIE-MOTS

la classe des mots

Les animaux

©PROF^{et}ce



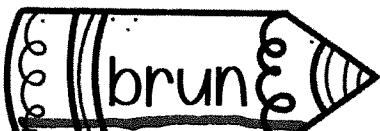
orange

déterminants



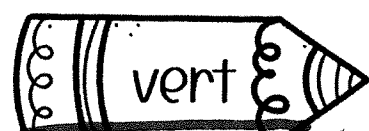
rose

adjectifs



brun

noms
communs



vert

verbes

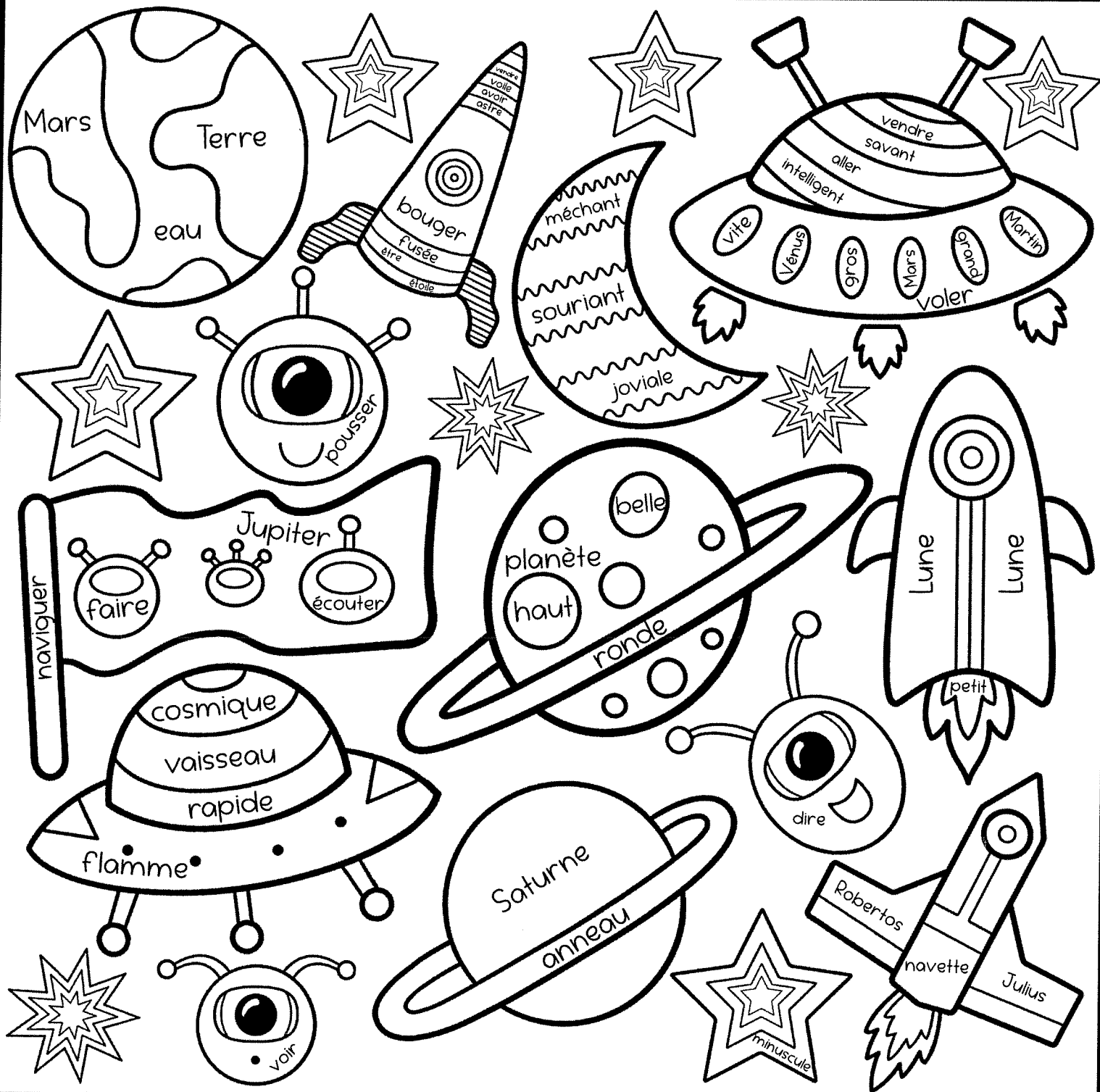
60

COLORIE-MOTS

la classe des mots

L'espace

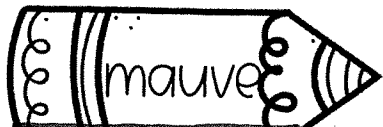
©PROF^{et}ce



noms
communs



adjectifs



noms
propres



verbes

61

PROF^{et}ce

L'heureuse découverte

Alex et sa sœur Mélina vont rendre visite à leur cousin Stéphane qui vit à la campagne. Dès leur arrivée, Stéphane, un grand garçon de neuf ans, leur propose un jeu de cache-cache dans le petit boisé derrière la maison. 1

Alex et Mélina acceptent. Stéphane, la tête appuyée contre un arbre, commence à compter jusqu'à cent. Alex se dirige vers le petit ruisseau tandis que Mélina se cache derrière une grosse roche. Stéphane part à leur recherche. 2



Mélina entend un bruit derrière elle. On dirait un froissement de feuilles accompagné de petits cris. Inquiète, elle se retourne. Mélina écarte un peu les longues herbes touffues et voit un oisillon qui bat légèrement des ailes. C'est un jeune merle. 3

Elle se lève et s'approche lentement de l'oisillon. À ce moment-là, Stéphane lui touche l'épaule. 4

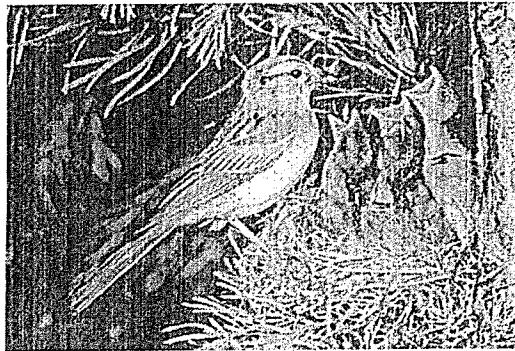
— Mélina, enfin, je t'ai trouvée! 5

— Regarde, Stéphane, ce que j'ai découvert. 6

Les deux enfants se penchent pour mieux observer le bébé oiseau. Alex, qui les entend parler, quitte sa cachette pour les rejoindre et découvre le nid d'où est tombé l'oisillon. 7

Pendant un moment, les trois cousins observent l'oisillon qui semble leur dire : « Alors, vous allez me remettre dans mon nid? » Mélina met un mouchoir dans sa main, puis tout doucement invite l'oisillon à y monter. Le jeune merle hésite un peu, puis bondit dans la main qui se tend vers lui. 8

Tout à coup, les enfants sursautent en entendant le cri perçant de la maman oiseau. Mélina dépose le bébé dans le nid où attendent deux autres oisillons. Soulagés et contents, les enfants reprennent leur jeu tandis que la maman merle nourrit ses petits. 9



1 Au 5^e paragraphe, on utilise le point d'exclamation pour indiquer que StÉphane est très...

- ☐ fâché.
- ☐ inquiet.
- ☐ curieux.
- ☐ soulagé.

2 Que signifie le mot « perçant » au 9^e paragraphe?

- ☐ aigu
- ☐ doux
- ☐ étrange
- ☐ agréable

3 Pourquoi la maman oiseau lance-t-elle un grand cri?

- ☐ Elle a peur des étrangers.
- ☐ Elle a besoin de nourriture.
- ☐ Elle veut protéger ses petits.
- ☐ Elle veut amuser les enfants.

4 Que nous apprend l'illustration à la fin de ce texte?

- ☐ La maman oiseau chante bien.
- ☐ La maman oiseau nettoie le nid.
- ☐ L'oisillon vole au-dessus du nid.
- ☐ L'oisillon est retourné dans son nid.

- 5 Explique pourquoi Mélina s'inquiète quand elle entend un bruit au début de ce texte.

Utilise des idées du texte et tes expériences personnelles pour expliquer ta réponse.

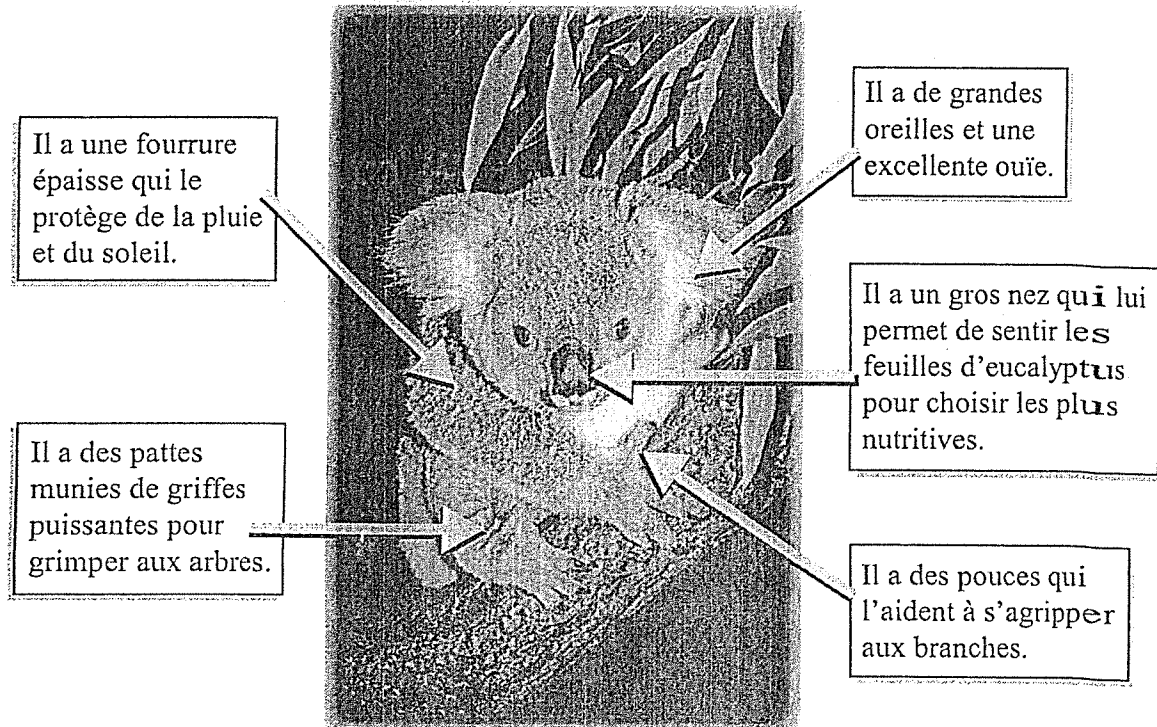
- 6 Explique pourquoi les enfants sont heureux après leur expérience avec l'oisillon.

Utilise des idées du texte et tes propres idées pour expliquer ta réponse.

Le koala

De tous les animaux, le koala est celui qui ressemble le plus à un ours en peluche! Cependant, ce petit mammifère très particulier ne fait pas partie de la classe des ours.

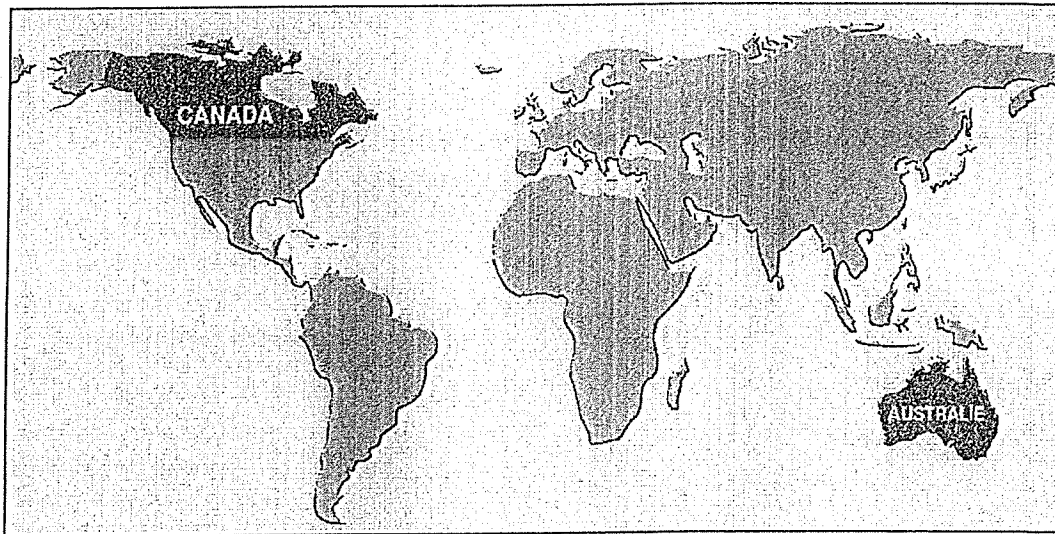
Schéma des caractéristiques physiques du koala



Renseignements spécifiques

Comportement	Alimentation	Habitat
Le koala est un animal nocturne, c'est-à-dire qu'il est actif la nuit. Il dort environ 18 heures par jour. C'est un animal calme qui se déplace lentement. Il ne craint pas les humains.	Le koala est herbivore et se nourrit principalement de feuilles d'eucalyptus. Il ne boit jamais. Il trouve l'eau dont il a besoin dans les feuilles d'eucalyptus.	Le koala vit seulement en Australie. L'eucalyptus est l'arbre dans lequel il vit et il dort.

Lorsqu'on observe la carte mondiale ci-dessous, on constate que le koala vit très loin du Canada.



Le savais-tu?

- Le koala est l'un des principaux symboles de l'Australie.
- Ce mammifère est un marsupial, tout comme le kangourou. Il passe les six premiers mois de sa vie dans la poche ventrale de sa mère.
- Le koala dort agrippé et enroulé à une branche sans jamais lâcher prise.
- Le koala est menacé, car son habitat est souvent ravagé par les feux de forêt et la sécheresse. Les forêts sont également dévastées pour faire place au développement urbain et routier.

1 Quelle est l'activité principale du koala?

- ☐ sentir
- ☐ dormir
- ☐ manger
- ☐ grimper

2 À quoi sert la carte dans ce texte?

- ☐ à indiquer la route vers le Canada
- ☐ à indiquer la route vers l'Australie
- ☐ à montrer la grandeur du Canada et de l'Australie
- ☐ à montrer la distance entre le Canada et l'Australie

3 Le koala est un marsupial parce qu'il...

- ☐ habite en Australie.
- ☐ a une poche ventrale.
- ☐ dort agrippé à un arbre.
- ☐ est actif pendant la nuit.

4 Par quel mot peut-on remplacer « ravagé » à la fin du texte?

- ☐ noirci
- ☐ détruit
- ☐ déplacé
- ☐ réchauffé

- 5** Explique pourquoi les arbres sont importants pour le koala. Réponds à l'aide d'informations tirées du texte.

- 6** Explique comment on sait que le texte « Le koala » est une fiche descriptive. Utilise des exemples du texte et tes propres idées pour appuyer ta réponse.

Nom _____

Colorie, selon le code, les casiers des mots qui peuvent être accompagnés par :

Je, J' = en blanc

Ils = en vert

Vous = en gris

Nous = en bleu

On = en brun

Il
Elle

